**Маршрут выхаднога дня «Падарожжа ў вясновы лес»**

Прыпынак “Лес”

Рэкамендуемы ўзрост дзіцяці: 4-6 гадоў

Месца знаходжвання – *аг. Сіняўка;*

Характарыстыка аб’екта – *раслінны свет;*

Каштоўнасць аб’екта – *аздараўленчая, пазнаваўчая;*

Значэнне аб’екта – *мясцовае;*

Выкарыстанне аб’екта – *экскурсія, арганізацыя адпачынку;*

**Правядзіце выхадныя са сваім дзіцем не перад тэлевізарам, а адпраўцеся на адпачынак у лес, гэта для яго можа стаць сапраўднай падзеяй, якая запомніцца надоўга!**

Дзяржаўная ўстанова адукацыі

 “Сіняўскі яслі-сад Клецкага раёна”

**Маршрут выхаднога дня**

**“Падарожжа ў вясновы лес”**



Паважаныя бацькі, прапануем Вам у адзін з веснавых дзён адправіцца разам з дзецьмі на прагулку ў лес.

Прачытайце дзецям верш пра вясновы лес.



 Раскажыце,што лес - гэта багацце зямлі, якое цяжка пераацаніць. Ён дае нам шмат карысных раслін, ягад і грыбоў. Таксама гэта дом многіх насельнікаў: жывёл і птушак, насякомых і мікраарганізмаў.

Уважліва прыслухайцеся да гукаў лесу. Спытайце,што яны пачулі?

Звярніце ўвагу дзяцей на дрэвы і хмызнякі. Раскажыце,што ўсяго ў лясах Беларусі расце каля 30 відаў дрэў, асноўнымі з якіх з'яўляюцца бяроза, ліпа, клён, дуб і іншыя. (*Пакажыце дзіцяці гэтыя дрэвы*.).Звярніце увагу на іх адрозненне адзін ад аднаго (розныя ствалы, колер кары). Разам з дзецьмі разгледзьце пупышкі, удакладніце, што ў розных дрэў яны адрозніваюцца. У адных яны маленькія, у іншых набраклыя, буйныя, гатовыя вось-вось раскрыцца. Дазвольце дзіцяці акуратна пачапаць галінкі, пупышкі, а калі ёсць, то і лісточкі. Хай яны раскажуць пра свае адчуванні *(пупышкі і лісточкі ліпкія, клейкія, далікатныя).*

Прапануйце дзецям знайсці іглістыя дрэвы, паказацьі назваць іх.

*Пагуляйце з дзіцем у гульню: «Да названага дрэва бяжы».*

Прапануйце дзецям знайсці першыя вясновыя кветкі: маці і мачаху,сон траву, пралеску,чубатку медуніцу, лясную фіялку Уважліва разгледзьце будову кветкі. Растлумачце дзіцяці з якіх частак складаецца расліна (*сцябло, ліст, кветка).*





Спытайце,якіх яны ведаюць лясных жыхароў.

Спытайце,якіх яны ведаюць лясных жыхароў. Загадайце загадкі.

 Прапануйце пагуляць у гульні: “Хітрая ліса”, “У мядзведзя ў бары” і інш.

Вось і скончылася наша лясное падарожжа.

Вярнуўшыся дадому прапануйце дзіцяці намаляваць, што больш за ўсё яму спадабалася і ўразіла на экскурсіі.